

様式 4

平成 25 年度 学術振興基金助成による成果報告書

平成 25 年 7 月 30 日

学 長 殿

所属部局・職名 人間発達文化学類・教授

申 請 者 名 浜島京子

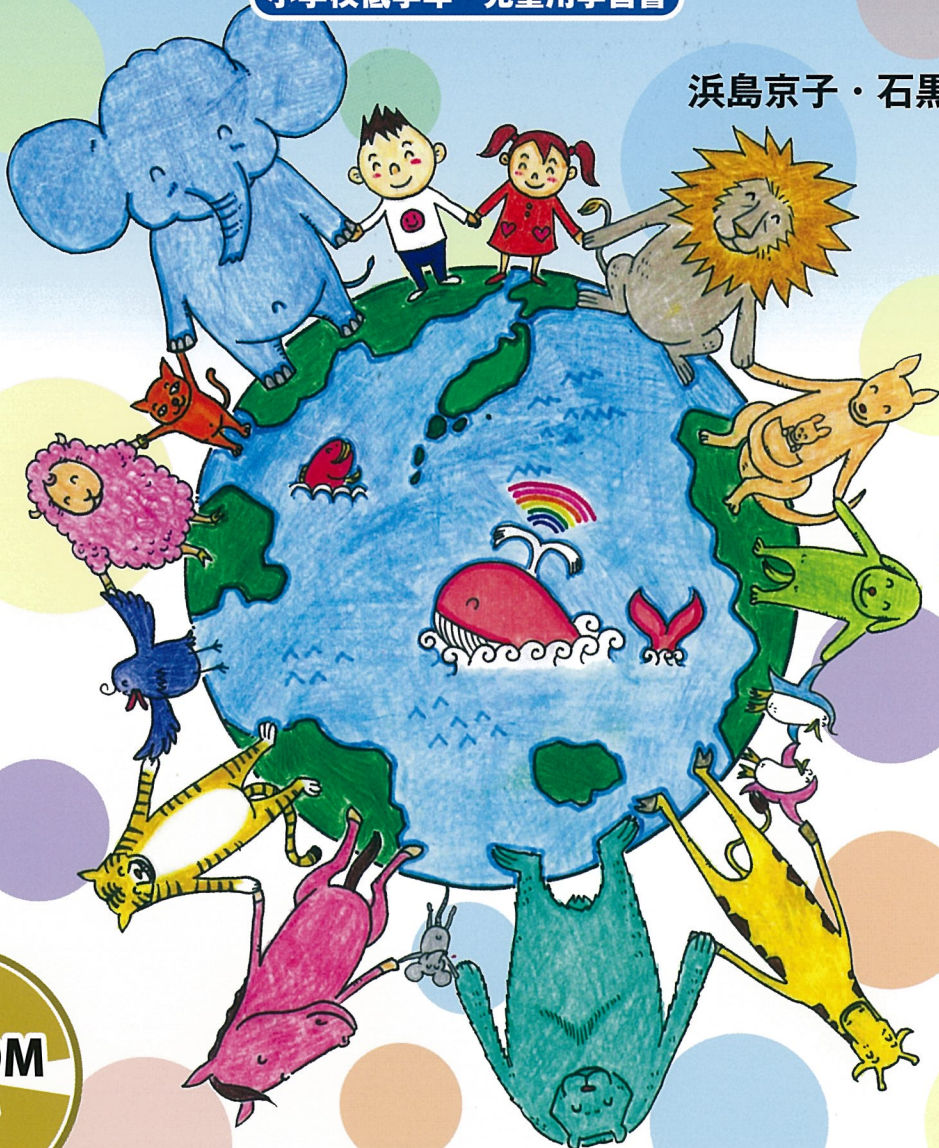
助成事業の区分 (該当するものに○印)	研究協力に関する事業 (○ 学 術 出 版 ・ 叢 書 ・ 学 会 等) 学術振興に関する事業 (学 生 ・ 事 務 職 員 ・ そ の 他 の 特 別 事 業)
事 業 名	「けんこうなせいかつ」浜島京子・石黒美穂編著 (健学社) の出版助成
事業実施期間	平成 25 年 4 月 ～ 平成 25 年 7 月
成 果 の 概 要	<p>本書は、平成 22 年度～24 年度の科学研究費補助金 (研究代表者 浜島京子、基盤研究(C)) で取り組んだ、「子どもの生活改善を目指した教材の開発—『健康生活ナビ』の検討—」の成果物であり、本学の平成 25 年度前期学術振興基金の助成を受けて、健学社より出版することができた (2013 年 8 月 1 日 第 1 刷発行)。</p> <p>本書の作成にあたっては、小学校の児童自身が健康な生活のあり方を考え実践することができることを目的としたが、それを扱う教科等 (保健や家庭科) が設置されていない低学年を対象に、本学附属幼稚園の養護教諭とともに児童用学習書を編集・執筆した。内容は、「きそく正しい生活」、「食じ」、「歯と目のけんこう」「うんどう・せいけつ」、「大切ないのち」、「あんぜんな生活」の 6 単元で構成し、1・2 年生別に内容を記述した。編集にあたっては、子どもたちに親しみがもてるようにイラスト (カラー) を多く取り入れたり、わかりやすい文字の大きさや形態にも配慮した。</p> <p>なお、平成 19 年度より、小・中学校において全国学力・学習状況調査が実施されているが、学力と学習状況との関連性が見いだされている。すなわち、学力形成の基本として日々の生活のあり方が重要であることが示唆されているのである。この点も踏まえつつ、今回、上記の児童用学習書を作成したが、各小学校においては、特別活動や生活科等の時間に、担任教員や養護教員によって広く活用していただきたいと願っている。</p>

保健学習教材

けんこうな せいかつ

小学校低学年・児童用学習書

浜島京子・石黒美穂 編著



CD-ROM
付き

健学社