

こんなことができます!

学校現場の授業研究、
授業改善に
ご協力いたします



ある小学校での授業研究会の様子



夢

子どもも教師もともに育ち
合う学校

人間発達文化学類

坂本 篤史

SAKAMOTO Atsushi

准教授 博士（教育学）

専門分野

教育方法学、授業論、教師論

特許情報、著書、論文

「学校教育と学習の心理学」（2015年、岩波書店、共著）



小、中、高等学校での授業研究と教師の学びについて研究しております。博士論文の研究では、小学校における校内研修としての授業研究会において、先生方が授業を協同で省察することでどのような学びがもたらされ、授業の質的向上につながるかを授業記録や協議会記録による具体的な事実の分析に基づいて明らかにいたしました。また、小学校や中学校、高校、大学の先生方と子どもたちが主体的に学び合う授業づくりを行い、授業を見て、具体的事実に基づく振り返りや分析を一緒に行っていました。

想定するパートナー

小学校、中学校、高等学校、県や市町村の教育委員会

具体的な連携、事業化のイメージ

教員研修、校内研修の講師派遣、等

これまでの取組事例

郡山市立橋小学校、喜多方市立第一小学校、いわき市立平第一小学校、天栄村立天栄中学校における公開研究会の全体講演、ふたば未来学園アクティブラーニング研修講師、福島県伊達市教職員研修講座「アクティブラーニング研修」講師、福島県内小中学校の校内研修講師、宮城県内小中学校の校内研修講師、など。

教育
学習支援
健康
福祉
防災
都市計画
地域
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク
材料

エネルギー

ものづくり
技術

社会基盤

フロンティア

