

こんなことができます!

障害理解の促進に関する取り組みをお手伝いします



夢

能力の多様性を認め合える
社会の形成を目指しています

人間発達文化学類

高橋 純一

TAKAHASHI Junichi

准教授 博士(文学)

研究室 URL

https://www.ad.ipc.fukushima-u.ac.jp/~h034/member_jtaka.html

専門分野

特別支援教育、実験心理学
(障害観の形成と変容に関する研究)
(障害児・者の知覚・認知特性、知能観に関する研究)

特許情報、著書、論文

Takahashi, J., and Haga, A. (2016). Evaluation of Impressions toward People with Intellectual and Developmental Disabilities using the Semantic Differential Method. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6, 257-262.
Takahashi, J., Yasunaga, D., and Gyoba, J. (2014). Differences in the Efficiency of Pattern Encoding in Relation to Autistic-Like Traits: An Event-Related Potential Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44, 2895-2907.



インクルーシブ理念のもとに様々な障害者政策や特別支援教育が展開されていますが、肝心の“障害児・者に対する偏見・差別”は未だに存在するのが現状です。社会における障害理解が広まることを願って、①障害児・者への態度形成と変容(障害理解教育)、②障害特性(知覚・認知)や知能観の解明を展開しています。キーワードは、“障害理解”、“知能観(能力観)”、“知覚・認知特性”などです。社会は多様な能力をもった人で構成されています(だからこそ、社会は創造を繰り返すことができます)。障害の有無に関わらず、能力の多様性を認め合える社会が形成できれば良いです。

想定するパートナー

教育関係者、自治体、企業

具体的な連携、事業化のイメージ

障害理解の促進に関する研修等

これまでの取組事例

学校、幼稚園や保育所での教育相談、市民公開講座など

教育
学習支援

健康
福祉

防災
都市計画

地域
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク
材料

エネルギー

ものづくり
技術

社会基盤

フロンティア

