

こんなことができます!

感性や工夫する力の  
育成をお手伝い  
します



ゼミ生と一緒に学校教育における彫刻教材について研究をしています。いろいろな素材による立体の彫刻教材は必ず素材や道具や重力の制約を受けて、工夫をする必要があります。その取り組みの中で育つ力は、絵空事の空想ではなく、現実をふまえた対応力、問題解決力であり、具体性に富んだ創造力です。それはちょうどものづくりや私たちの暮しで役立つ力と重なります。

図画工作・美術やものづくりにかかわる能力の育成について考えていきましょう。



夢

現状をふまえて身近な問題から解決できるようになると活き活きしてくる!

人間発達文化学類

新井 浩

ARAI Hiroshi

教授 教育学修士

専門分野

木彫制作、彫刻教材開発、環境造形研究

特許情報、著書、論文

『ベーシック造形技法』pp96-103、  
『具象彫刻における寄木表現の今日的諸相と位置』大学美術教育学会誌第38号pp9-16ほか

想定するパートナー

教育委員会、小中学校教諭造形研究会など

具体的な連携、事業化のイメージ

補助教材の共同開発、段階に応じた指導研究

これまでの取組事例

- ・福島県中学校美術指導書への教材提供
- ・霊山子どもの村、福島県立美術館、郡山ふれあい科学館等でのワークショップ
- ・福島大学地域社会連携事業二本松市願いのポラード支援事業 など

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 子どもの体力、 運動能力向上の 取組をサポート します



夢

福島の子供たちの体力、  
運動能力を向上させたい!

人間発達文化学類

小川 宏

OGAWA Hiroshi

教授 体育学修士

専門分野

スポーツ哲学、スポーツ教育学

特許情報、著書、論文

震災前後の福島の子どものたちの体力・運動能力はどうなったか?  
(子どものからだと心白書2013)



児童・生徒の体力低下が叫ばれている現在、体育が果たす役割はとて大きくなっていきます。特に福島県では、東日本大震災による原発災害の影響から、一時期屋外での運動を制限したことが、子どもたちの体力低下や肥満率上昇に拍車をかけたと考えられています。これらの状況を改善すべく、福島県の小学生の体力、運動能力向上、肥満率減少のために学校、地域ができることについて調査、研究を行っています。

想定するパートナー

県教育委員会、小学校、地方自治体など

具体的な連携、事業化のイメージ

体力向上方策の計画、立案、効果検証、改善策検討など

これまでの取組事例

福島県教育委員会と共同して運動プログラムを開発し、DVDと解説書を作成して県内の全小学校に配布しました。その後プログラムの効果について調査研究を行いました。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

地域の皆様が異文化  
に関心を持たれる  
お手伝いをします



夢

欧州との文化交流を進めて  
いきます

人間発達文化学類

鍵和田 賢

KAGIWADA Satoshi

准教授 博士(文学)

専門分野

ヨーロッパ史  
(近世ドイツにおける宗教的紛争・  
共生の研究)

特許情報、著書、論文

鍵和田賢「近世都市ケルンのプロテ  
スタント共同体—ヴェストファーレン  
講和会議期の宗派間交渉の考察  
—」『史學雑誌』、第121編第8号、  
pp. 1-34、2012年8月



近世のヨーロッパでは、信仰を異  
にする人々が隣り合わせに暮らし  
ていました。信仰だけではなく、  
生活習慣も異なる彼らの間では、  
様々な軋轢・紛争が生じ、時に流血の事態に  
至りました。しかし、近世の人々は長い時間  
をかけて異文化の人々との共生のノウハウを学ん  
でいきます。異なる信仰・文化に属する人々が  
共存していくために、どんな工夫がなされたの  
か、どうしてそれが可能になったのか、近世の  
ドイツを対象として研究しています。

想定するパートナー

各種教育機関、カルチャーセンター等

具体的な連携、事業化のイメージ

ヨーロッパの歴史について、市民の方向けに講義

これまでの取組事例

長らくカルチャーセンターの講師を務めていました。  
ヨーロッパの国々に対して興味を持たれている市民  
の方々に、旅行ガイドブックでは知り得ない魅力をお  
伝えできると思います。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

家庭科の授業研究や研修、生活資源を活用して生活や地域・社会の問題解決をめざす方策についての話や活動の効果を高めるお手伝い



夢

生涯にわたって生活の質を高めていくことができる人と社会をつくること

人間発達文化学類

角間 陽子

KAKUMA Yoko

教授 修士（教育学）

専門分野

家庭科教育学  
生活経営学

特許情報、著書、論文

○家庭科教育における意思決定能力(共著、家政教育社)○暮らしをつくりかえる生活経営力(共著、朝倉書店)○東日本大震災と家庭科(共著、ドメス出版)○人を結び、未来を拓く世代間交流(共著、三学出版)ほか



誰もがその人らしく生活し、主体的に人生をつくりあげていくことができる力をもつ生徒を育成するための、家庭科の学習内容や指導法、評価について研究中。先生方の研修での講義、授業に対する助言、教育実践研究と一緒にを行うなどしています。また、誰もができることを活かして社会に参画し、いきいきと活動すること、生活や地域・社会の問題を解決していくことについては「生活資源」「世代間交流」をキーワードに研究中。生涯学習の場での講義や子供の育ちにかかわる地域の皆様の研修等でお伝えしています。

想定するパートナー

教員、自治体、地域、企業の皆様

具体的な連携、事業化のイメージ

授業研究への助言、研修の講師や活動についての相談

これまでの取組事例

<家庭科教育学> 中学校における金融教育指定校研究の助言指導、県教育センターにおける中学校・高校家庭科の経験者研修や技術・家庭科研究会研修での講義。

<生活経営学> 老人大学、青少年育成会議セミナーや民生児童委員協議会研修での講義。

教育  
学習支援  
健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

美術作品のより深い  
鑑賞体験のための  
お手伝いをします



夢

美術をとおした異文化理解  
を進めていきます

人間発達文化学類

加藤 奈保子

KATO Nahoko

准教授 博士(文学)

専門分野

西洋美術史(カラヴァッジョを中心としたイタリア・バロック絵画)

特許情報、著書、論文

「カラヴァッジョ作《勝利のアモル》に関する一考察—とくにミケランジェロ芸術の受容について—」『美学』第55巻



ヨーロッパを訪れた際、各地の教会や美術館で数えきれないほどの絵画・彫刻作品を目にし、それぞれの出来栄えに圧倒されることでしょう。こうした美術作品には制作された当時の社会や文化、思想が映し出されています。同時代の各種史料を手がかりにそれらを読み解き、ひとつの作品が成立していく過程を考えていくのが美術史です。美術史を知ること、芸術家や作品に対するより深い理解につながります。また、多様な視点から作品を鑑賞できるようになります。

想定するパートナー

各種教育・文化機関、市民講座など

具体的な連携、事業化のイメージ

市民の方を対象としたヨーロッパ美術に関する講義

これまでの取組事例

専門分野にかかわる講演のほか、市民講座などで黄金比や日本の美術について幅広くお話しています。美術鑑賞は生活をより豊かにする体験だと思います。様々な美術作品に関する知識を深めると同時に、本物を見る目を養うお手伝いができれば幸いです。

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

学校現場の授業研究、  
授業改善に  
ご協力いたします



夢

子どもも教師もともに育ち  
合う学校

人間発達文化学類

坂本 篤史

SAKAMOTO Atsushi

准教授 博士(教育学)

専門分野

教育方法学、授業論、教師論

特許情報、著書、論文

「学校教育と学習の心理学」(2015  
年、岩波書店、共著)



ある小学校での授業研究会の様子



小、中、高等学校での授業研究  
と教師の学びについて研究して  
おります。博士論文の研究では、  
小学校における校内研修としての  
授業研究会において、先生方が授業を協同で  
省察することでどのような学びがもたらされ、授  
業の質的向上につながるかを授業記録や協議  
会記録による具体的な事実の分析に基づいて  
明らかにいたしました。また、小学校や中学校、  
高校、大学の先生方と子どもたちが主体的に  
学び合う授業づくりを行い、授業を見て、具体  
的事実に基づく振り返りや分析を一緒に行って  
きました。

想定するパートナー

小学校、中学校、高等学校、県や市町村の教育委員会

具体的な連携、事業化のイメージ

教員研修、校内研修の講師派遣、等

これまでの取組事例

郡山市立橋小学校、喜多方市立第一小学校、いわき  
市立平第一小学校、天栄村立天栄中学校における公  
開研究会の全体講演、ふたば未来学園アクティブラー  
ニング研修講師、福島県伊達市教職員研修講座「アク  
ティブラーニング研修」講師、福島県内小中学校の校  
内研修講師、宮城県内小中学校の校内研修講師、など。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 様々な校種における 英語の学習方法及び 指導方法



夢

言語習得理論に基づき科学的かつ効率的に英語の指導を行える人材の育成

人間発達文化学類

# 佐久間 康之

SAKUMA Yasuyuki

教授 教育学修士

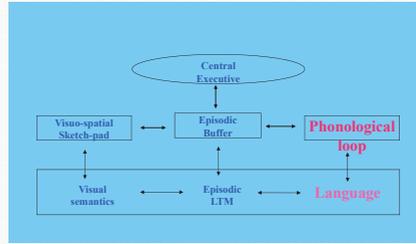
### 専門分野

英語教育学・心理言語学  
英語の読みと聞き取りのポイント、英語の理解及び産出における記憶の役割

### 特許情報、著書、論文

- 1) 『英語教育学と認知心理学のクロスポイント：小学校から大学までの英語学習を考える』  
北大路書房、2016年、2月。
- 2) 『最新英語学・言語学用語辞典』  
開拓社、2015年、10月。

## Working Memory Model Baddeley (2011)



英語理解におけるワーキングメモリ (Working Memory) の働きについて多角的視点から多様な認知発達段階の学習者を射程に研究を進めています。特に小学校外国語活動のような緩やかな言語刺激が言語習得にどの程度の影響力を持つのかについて認知心理学の理論に基づき研究しています。さらに、中学校・高等学校・大学にいたる人間の成長過程における認知発達を軸にした長期的変容にも興味を持っております。基本的に一定の理論に基づく実験調査における数量的データの統計分析により科学的証明を行っていますので、感覚的な発言は行わないように心がけています。

### 具体的な連携、事業化のイメージ

小学校・中学校・高等学校の教育関係者とともに英語指導の在り方を模索する。

### これまでの取組事例

2012年～2013年、文部科学省「外国語教育における「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標設定に関する検討会議」、委員  
2017年度担当の教育事業等  
・「岩手県英語教育強化地域拠点事業」運営指導委員  
・「福島県英語指導力向上事業」運営指導委員

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農  
経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 英語と日本語の「なぜ？」に答える



夢

理論言語学を  
言語教育に生かす

人間発達文化学類

# 佐藤 元樹

SATO Motoki

准教授 博士(文学)

専門分野

理論言語学、英語学、統語論、意味論

特許情報、著書、論文

“Two Types of VP-Ellipsis,”  
*English Linguistics* 30、日本英語学会、2013.

“Ellipsis in Copular Clauses,”  
*Studies in English Literature* 56、日本英文学会、2015.



学校で学んだ英語の構文や、学校の文法で扱われていない英語の言語現象について研究しています。辞書や文法について書かれた参考書を見ると、文法規則や構文の種類は無数であり、複雑に思われるかもしれませんが、理論言語学(生成文法理論)から言語を見ると、文や句を組み立てる仕組みは単純であり、少数の規則から構文の特徴や文の解釈が説明できることが分かります。日英語対照研究、第一・第二言語習得研究など、他の分野との研究も進めています。

想定するパートナー

教育委員会、高等学校など

具体的な連携、事業化のイメージ

英語学講演会、高大連携、教員免許更新講習

これまでの取組事例

教員免許更新講習 英語研究セミナーB、福島大学英語学講演会、新潟大学人文学部

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

故事成語や漢詩を  
現代の諸問題に  
即して解説します



体験型漢字講座「古代文字で名前を書こう！」(於福島市こむこむ)



夢

「言、順ならざれば、則ち  
事成らず」(言語が順当で  
こそ真の政治)です

人間発達文化学類

澁澤 尚

SHIBUSAWA Hisashi

教授 博士(文学)

専門分野

漢文学、漢字学、本草学、神話・  
民俗学、漢字・漢文教育  
(故事成語や漢詩、漢字の成り立ち)

特許情報、著書、論文

『楚辞と楚文化の総合的研究』  
(2013)  
「故事成語教材による系統的漢文  
教育の試み」(2017)、「古音魚  
部量韻考」(2011)、「陸游と孤—  
放翁詩作をめぐる本草学的考察—」  
(2008)



漢字・漢文・漢詩の分野におい  
て、字源や故事成語・人名漢字、  
儒教・老荘思想や飲酒詩・山水  
詩に関する講演や公開講座をおこ  
なっています。専門は思想・文学、東洋の医薬・  
動植物学ともいえる本草学、上古音韻学、漢  
字・漢文教育。「今に生きる・活かす『論語』」「故  
事成語に学ぶ智慧」「漢字と古代酒俗」「漢字  
と音楽文化」「漢字教育と日本文化」「戦後70  
年・戦の漢詩に学ぶ」「福島の地勢と風水学」  
といった講演や「古代文字で名前を書こう!」と  
いった講座を毎月実施しています。

想定するパートナー

市民講座、公民館、報道・放送関係、小中高等  
学校教員、自治体、出版社

具体的な連携、事業化のイメージ

漢詩・漢文講座、漢字監修、漢字文化によるイ  
ベント、講演会、教材の開発・出版

これまでの取組事例

福島県と災害協定を結んでいる立命館大学・白川静記  
念東洋文字文化研究所とともに、2011年より「漢字探検隊」  
(体験型漢字学習講座)を各地で開催。これまで福島市・  
郡山市・会津若松市・喜多方市で講演会を併催しつつ  
実施。多くの市民や小中学生の皆さんに楽しんでもらって  
います。2017年は浜通りにも進出し、いわき駅前と楢葉  
町でイベントを開催しました。また、映画・ドラマ・テレ  
ビ番組における漢字・漢文監修を随時おこなっています。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農  
経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

テストの作成から  
実施後の処理まで  
アドバイスします



夢

テスト理論の普及と教員の  
テストリテラシーの向上

人間発達文化学類

高木 修一

TAKAKI Shuichi

准教授 言語学博士

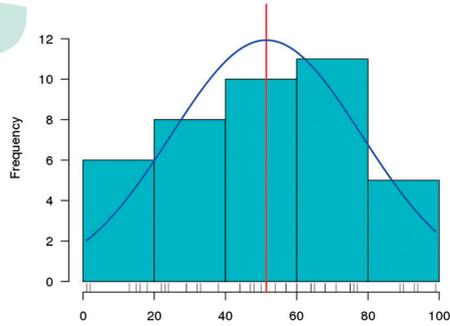
専門分野

英語教育学 (テストング・リーディング)

特許情報、著書、論文

「帰分析」『教育・心理系研究のためのデータ分析入門』2012.6

「多肢選択式問題は公平かー記憶保持の強さからー」『STEP BULLETIN Vol 23』2011.11



Red vertical line shows the mean.

あるテスト得点のヒストグラム



客観性の高い数量化データに基づいたアプローチを用いて、英語教育学における学習メカニズム（主にリーディング）と評価が専門

です。具体的には、英語教育を中心に、より妥当性の高いパフォーマンス評価やルーブリック評価について検討を進めています。今までの研究成果として、量的データの統計処理に関する書籍や多肢選択式読解問題の錯乱肢に関する論文を執筆しています。今後も、学習者の英語能力をより精緻に測定できる評価方法を検討していきたいと考えています。

想定するパートナー

各自治体の教育委員会など

具体的なお提案

テストは実施者にとっても受験者にとっても負担が大きいです。その負担を少しでも減らせるよう、テスト作成への助言や、実施したテストの分析、そして効果的なフィードバック方法の提案など、ご協力します。

具体的な連携、事業化のイメージ

テスト作成への助言、実施したテストの分析

これまでの取組事例

中高の英語教員を対象とした教員免許更新講習において、さまざまなテスト（評価）の役割とテスト作成から実施後の処理に関する講習を行っています。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 障害理解の促進に関する取り組みをお手伝いします



夢

能力の多様性を認め合える  
社会の形成を目指しています

人間発達文化学類

**高橋 純一**

TAKAHASHI Junichi

准教授 博士(文学)

研究室 URL

[https://www.ad.ipc.fukushima-u.ac.jp/~h034/member\\_jtaka.html](https://www.ad.ipc.fukushima-u.ac.jp/~h034/member_jtaka.html)

専門分野

特別支援教育、実験心理学  
(障害観の形成と変容に関する研究)  
(障害児・者の知覚・認知特性、知能観に関する研究)

特許情報、著書、論文

Takahashi, J., and Haga, A. (2016). Evaluation of Impressions toward People with Intellectual and Developmental Disabilities using the Semantic Differential Method. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6, 257-262.  
Takahashi, J., Yasunaga, D., and Gyoba, J. (2014). Differences in the Efficiency of Pattern Encoding in Relation to Autistic-Like Traits: An Event-Related Potential Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44, 2895-2907.



インクルーシブ理念のもとに様々な障害者政策や特別支援教育が展開されていますが、肝心の“障害児・者に対する偏見・差別”は未だに存在するのが現状です。社会における障害理解が広まることを願って、①障害児・者への態度形成と変容(障害理解教育)、②障害特性(知覚・認知)や知能観の解明を展開しています。キーワードは、“障害理解”、“知能観(能力観)”、“知覚・認知特性”などです。社会は多様な能力をもった人で構成されています(だからこそ、社会は創造を繰り返すことができます)。障害の有無に関わらず、能力の多様性を認め合える社会が形成できれば良いです。

想定するパートナー

教育関係者、自治体、企業

具体的な連携、事業化のイメージ

障害理解の促進に関する研修等

これまでの取組事例

学校、幼稚園や保育所での教育相談、市民公開講座など

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農  
経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

高等学校現場における  
国語科授業の研究・研修を  
通して深い学びのお手伝い  
します!



夢

生涯にわたって学び続け、考え  
続ける人を育てていきます

人間発達文化学類

高橋 正人

TAKAHASHI Masato

特任教授 文学修士

専門分野

国語科教育論 国語科授業論  
国語科教材論 思考力育成関係

特許情報、著書、論文

高橋正人(2018)「深い学びの実現を  
目指した高等学校国語科授業の研究  
-『ポタニカル・アクティブラーニング』  
の試み-」(福島大学総合教育研究  
センター紀要、第24号、1-8)

高橋正人(2018)『『海のいのち』に  
おける時間構造と海の意味に関する  
考察~重層的な時間と母の子宮をめぐって~』(福島大学人間発達文化  
学類論集、第27号、39-54)



これまで福島県の高等学校現場  
及び教育行政の場において、一  
人一人が豊かな人生を送ることが  
できるよう、可能性に果敢に挑  
戦する児童生徒の育成に携わってきました。  
東日本大震災からの復興を担う人づくりに必  
要なことは、課題を感受する研ぎ澄まされた  
感性の涵養と課題解決に向けて他者との協働  
を基に論理的に思考する力の育成です。深い  
学びを通して、地域の皆様のお役に立てれば  
幸いです。

想定するパートナー

市町村教育委員会、高等学校、専門学校、短大  
など

具体的な連携、事業化のイメージ

思考力に関する講義、教員免許更新講習、高大  
連携

これまでの取組事例

- ・教員免許更新講習  
(高等学校における思考力育成等)
- ・県内高等学校国語研究会における講演等
- ・県内高等学校における思考力育成の模擬授業
- ・看護学校における論理的思考に関する講義 等

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 日本近現代文学、 文の書き方について お話します



夢

明鏡止水／流れる水は腐らない（モットーは常に多角的視野で）

人間発達文化学類

高橋 由貴

TAKAHASHI Yuki

准教授 博士（文学）

研究室 URL

<http://kojingyoseki.adb.fukushima-u.ac.jp/top/details/257>

専門分野

大江健三郎を中心とする戦後日本文学  
日本近代文学における外国文学受容

特許情報、著書、論文

「大江健三郎のフランス・ユマニスム受容」『言文』61号、「記録する機械の眼から「広島」のレンズ」へー大江健三郎『ヒロシマ・ノート』論一』『日本近代文学』86号



さまざまな詩や小説や作家についての文学講座や、作文・小論文・よい文章の書き方についての講座を行います。明治期から現在までの日本文学史の流れ、文章の変遷についてお話します。

郷土の文学資料の調査を行います。貴重な資料を保存・収集して散逸・劣化を防ぎ、必要があればデジタルデータ等に変換してデータベース化し、知の保存・活用を致します。

想定するパートナー

教育や文化振興分野の方など

具体的な連携、事業化のイメージ

教育関係、企業の人材育成など

これまでの取組事例

- ・明治期の文学から大江健三郎や村上春樹などの現代小説まで幅広く文学講座でお話しております。
- ・郷土文学の資料調査として、現在は、畠山千代子という英語と日本語で詩作を行った宮城県の女性詩人の資料調査をし、宮城女学校の先進性や白鳥省吾主宰の地方文学誌『地上楽園』の調査など、地方文学の独自の展開についても調査しています。

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

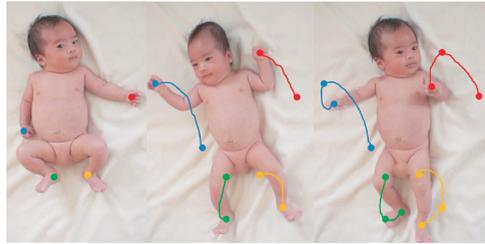
社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 低出生体重児の発達支援・子育て支援に興味をもっています



乳児の自然な動きの軌跡を分析します



夢

さまざまな形で子どもの発達を支えるお手伝いができたらと思います

人間発達文化学類

### 高谷 理恵子

TAKAYA Rieko

教授 教育学修士（教育心理学）

専門分野

発達心理学、低出生体重児の発達支援

特許情報、著書、論文

- 生後2か月革命(2001)小泉英明(編著) 脳図鑑21 工作舎、95-112.
- 低出生体重児の発達予後と自発運動(2010) 児童心理学の進歩2010年版、金子書房、149-175.
- 身体制御のメカニズムと発達(2012) 発達科学ハンドブック4 発達の基盤:身体、認知、情動、新曜社、92-104.



低出生体重児の発達支援を行っています。生まれたばかりの赤ちゃんの自然な動きを観察することで、発達面で抱えるリスクを判定し、その後の発達支援につなげる研究を行ってきました。最近幼児期の発達支援教室や子育て中の家族を対象にした子育て支援教室にも興味をもって活動しています。また東日本大震災後の福島における子どもとその両親のストレス調査も継続して実施しています。

#### 想定するパートナー

発達支援に興味をお持ちの方とつながっていききたいです

#### 具体的な連携、事業化のイメージ

県内の親支援教室、子どもの発達支援教室の実施など

#### これまでの取組事例

国立病院機構福島病院にて、幼児期における低出生体重児の発達支援の在り方を模索するため幼児教室と母親教室から構成される「すくすく幼児教室」を実施し、地域における発達支援の在り方の検討に貢献しています。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

子どもや教育に  
関わること全般に  
ついてお手伝い  
できます



夢

福島をはじめ日本中の子どもたち、世界中の子どもたちにしあわせを

人間発達文化類

谷 雅 泰

TANI Masayasu

教授 教育学修士

専門分野

教育学  
(地域の教育史)  
(デンマークの教育)

特許情報、著書、論文

『3・11と教育改革』(共著、かもがわ出版2013年)など



教育学を担当しているので、子どもの参加する授業やイベント、ボランティアに携わってきました。

また、子どもや学校に関係すること全般に興味を持って関わってきました。

地域の学校の歴史に興味を持って主に研究してきましたが、ここ10年ほどはデンマークの教育に関心を持ち、調査しています。若者支援の在り方について、また学校改革の方向性について、デンマークの教育を研究しています。

想定するパートナー

日頃から子どもに関わっている方

これまでの取組事例

- ・ 東京都教育史の執筆への参加
- ・ 福島県内の市町村史の執筆への参加
- ・ 各種研修会や社会教育などでの講師
- ・ 学校統廃合後の学校施設の利活用に関する調査

など

- 教育 学習支援
- 健康 福祉
- 防災 都市計画
- 地域 産業振興
- 食・農
- 経営支援
- ファイナンス
- 人材育成
- 法律
- ライフ サイエンス
- 情報通信
- 環境
- ナノテク 材料
- エネルギー
- ものづくり 技術
- 社会基盤
- フロンティア



こんなことができます!

## 幼児や小学生の 発達相談、学習支援 をサポートします



夢

一人一人に応じた発達支援  
のあり方を考えたいです

人間発達文化学類

### 鶴巻 正子

TSURUMAKI Masako

教授 博士（文学）

研究室 URL

<https://www.ad.ipc.fukushima-u.ac.jp/~h034/>

#### 専門分野

障害児心理学  
応用行動分析学

#### 特許情報、著書、論文

鶴巻正子 (2013) 教育相談における  
発達障害児への漢字の書字支援.  
福島大学総合教育研究センター紀  
要、第15号、43-50.



おもに漢字の読み書きに苦手さ  
を感じる子どもへの効果的な支  
援方法や教材の開発を、発達相  
談や個別の学習支援をとおして  
実践的に研究しています。また、保護者間の  
緩やかな相互サポート体制作りの可能性も実  
践的に探っています。

#### 想定するパートナー

教育・保育関係者、保護者（幼児・児童）

#### 具体的な連携、事業化のイメージ

発達相談、個別の学習支援

#### これまでの取組事例

発達相談と個別の学習支援を中心としたサポート教  
室を学生ボランティアとともに開催し、個別支援の  
方策の視点から保護者や子どもをサポートしていま  
す。この取り組みは現在も進行中です。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

「大人になるって?」  
一緒に考えて  
みませんか?



どんな大人になりたいか、若者が「考えて、動いて、学ぶ」チャンスを作りたい



福島県青少年問題協議会委員としてH26年4月より活動。福島県教育センター、いわき市教育センター、福島県青少年県民育成会議、福島県内外の学習センターや小中学校、高等学校PTA主催の研修会・講習会、青年会議所において、「こどもの進路選択の支え方」「思春期の子どもに周りの大人ができること」「キャリア教育とは」「進路指導・キャリアカウンセリング実践講座」などの講演や学習会・ワークショップのお手伝いをさせていただきました。



夢

大人になることに  
「期待感」を持てる社会を  
つくりたい

人間発達文化学類

富永 美佐子

TOMINAGA Misako

准教授 教育学博士（東北大学）

専門分野

生涯発達心理学、臨床心理学  
キャリア発達、青年心理学

特許情報、著書、論文

キャリア形成に必要な基礎的・汎用的能力（中学生版）尺度の作成、日本発達心理学会、2017.3  
中学生の進路選択能力、進路選択自己効力が学習習慣に与える影響 日本キャリア教育学会、2017.10（予定）

想定するパートナー

福島県の未来（子ども）を育てる方と一緒に

具体的な連携、事業化のイメージ

キャリア発達についての大人（支援者）の研修

これまでの取組事例

- ・H28年度郡山市A中学校キャリア教育アドバイザーとして、年間を通してキャリア教育に関する教職員研修やワークショップ、キャリア教育の効果測定を行ってきました。
- ・福島県内外の研修会・講習会にて講演
- ・中学生を対象としたコミュニケーション教室を開催

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農  
経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

幾何学をはじめ、  
数学の楽しさ・  
美しさをお伝えします



夢

数学の美しさを皆さんと共有したい!

人間発達文化学類

中田 文憲

NAKATA Fuminori

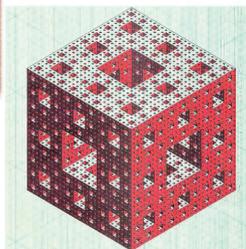
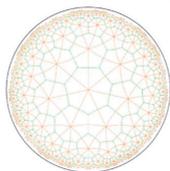
准教授 博士(数理解科学)

専門分野

微分幾何学、ツイスター理論  
(曲線や曲面の曲がり方・複素幾何学・数理解物理学)

特許情報、著書、論文

「4次元微分幾何学への招待」サイエンス社、共著、2014、  
Wave equations and the LeBrun-Mason correspondence, Trans. of AMS, 2012, 等



曲線や曲面、空間の曲がり方などを扱う**微分幾何学**の研究を行っています。特に数理解物理学に由来する**ツイスター理論**の手法を用い、複素幾何学と重力場(曲がった時空間)との関係を研究しています。

教育との連携: 生徒や一般向けの講演、ワークショップを行っています。今後は3Dプリンタなども活用し、「**見て美しい、触って楽しい幾何学**」を紹介していきたいと考えています。  
産業との連携: 近年は幾何学と産業との協同が進みつつあります。「**美しい形態・デザイン**」を模索する方とともに、数学者の立場から協力ができればと考えています。

想定するパートナー

学校・教育関係者、市民講座等、デザイン関連企業

具体的な連携、事業化のイメージ

ワークショップ、講演会、数学的デザインの紹介

これまでの取組事例

- ・ワークショップ『多面体を作ろう!』、福島大学・郡山ふれあい科学館連携事業「おもしろ科学びっくり箱」(2015)
- ・『多面体ワークショップ』福島大学わくわくJr.カレッジ(2013)
- ・福島トップセミナー講師 2012年、福島高校(SSH)
- ・高等学校教育研究会 県北支部 講演会 講師 2013年、2014年

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## リーダーシップや コミュニケーション 向上トレーニング



夢

### 人間関係と集団の力を復興に

人間発達文化学類

# 飛田 操

HIDA Misao

教授 博士（心理学）

#### 専門分野

社会心理学、グループ・ダイナミックス（人間関係と集団についての心理学）

#### 特許情報、著書、論文

「現代社会を社会心理学で読む」（執筆分担）ナカニシヤ出版、  
「ミス・コミュニケーション—なぜ生ずるか どう防ぐか」（執筆分担）  
ナカニシヤ出版など、著書・論文多数



集団は、愚かにも、賢くもなります。この集団によるパフォーマンスに大きく影響しているのが、集団内の成員の人間関係です。

このような集団によるパフォーマンスの特徴について、また、人間関係の働きについて社会心理学的に研究しています。

これらの研究成果を広く社会に還元すべく、子育て支援講座、青年学級での恋愛心理学講座、職場集団を対象としたリーダーシップ・トレーニング講座などの講師を経験しています。

#### 想定するパートナー

教育機関、自治体、民間企業、看護職

#### 具体的な連携、事業化のイメージ

コミュニケーション講座の開催、婚活パーティの支援

#### これまでの取組事例

子育て支援講座やリーダーシップ・トレーニング等各種研修の講師をしてきました。

その他、過去には、スクール・カウンセラーをしたり、ボランティア団体の電話相談員養成を担当したり、遺児支援活動のお手伝いなどをしてきました。

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 子どもたちの 研究活動をサポート します。



夢

妥協せず、最後までやり遂げる人材を育てたい

人間発達文化学類

### 水澤 玲子

MIZUSAWA Leiko

博士（農学）

研究室 URL

<https://sites.google.com/site/leikomizusawa/>

専門分野

植物の繁殖生態学・島嶼生態学  
(島の植物が独自の進化を遂げる、生態学的な背景について、研究しています。)

特許情報、著書、論文

Mizusawa et al. (2014)  
Comparison of pollination characteristics between the insular shrub *Clerodendrum izuinsulare* and its widespread congener *C. trichotomum*, PSB, 29: 73-84.



伊豆諸島に生育するクサギという植物の仲間を対象に、生き物同士の関係が植物の繁殖様式の進化にどのように影響するのかについて、研究しています。具体的には、① DNAを用いた系統関係の解明や、② 花を訪れる昆虫と花形態との関係、そして、③ 花の上で送粉者を捕食するカマキリ類やクモ類が、植物の繁殖に及ぼす影響などについて調べています。野生生物の研究では、化学や物理の実験のようなきれいなデータが得られることは稀です。対象種の性別や調査地の気候等、様々な要因で大きくばらつくデータを、どのように扱うべきか。統計的手法についての相談にも応じます。

想定するパートナー

中学校・高等学校のSSHや生物部、環境教育系NPO等

具体的な連携、事業化のイメージ

部活動やSSHの研究、市民参加型調査等に対する助言

これまでの取組事例

福島県高等学校文化連盟、第30回福島県高等学校生徒理科研究発表会、審査員。  
NPO法人わかば自然楽校、公益財団法人ふくしまフォレスト・エコ・ライフ財団、福島市小島の森（共催）「あだたら生物クラブ」にて市民参加型の結実調査。  
(講演・観察会等の活動は、スケジュール調整の都合上、月に一つまでとさせて頂いております。遅くとも6か月前までにお問い合わせください。)

教育  
学習支援

健康・福祉  
防災  
都市計画  
地域産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

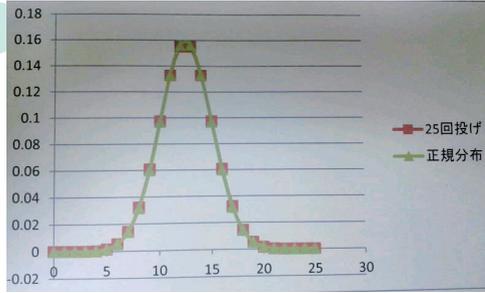
社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

身の回りに潜んでいる数学の世界をご紹介します。



**解析学**に根差した手法で、**確率論**について研究を行っております。確率論の面白さは、個々に起こる**ランダム**な事象を集団で見るときに何某かの**規則性**を見出すことにあります。数学の中でも実生活に結びつきやすいジャンルの1つであり、今日では物理学をはじめとする自然科学分野のみならず、ファイナンスの分野等でも活用されています。



夢

数学を「数楽」と思える人を少しでも増やしたい!

人間発達文化学類

和田 正樹

WADA Masaki

准教授 博士(理学)

専門分野

解析学・確率論

特許情報、著書、論文

- Asymptotic expansion of resolvent kernels and behavior of spectral functions for symmetric stable processes, JMSJ, Vol.69 No.2, 673 - 692, (2017) 等

想定するパートナー

学校・教育関係者、市民講座等

具体的な連携、事業化のイメージ

ワークショップ・講演会

これまでの取組事例

・第23回 高校生のための「仙台数学セミナー」(2016)

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

多様な価値観を育て  
いく社会づくりの  
活動をサポートします



夢

多様な文化や価値観が根づく  
地域社会の達成

行政政策学類

川端 浩平

KAWABATA Kohei

准教授 Ph.D. Asian Studies

専門分野

地域社会の多文化化、差別・排除  
／共生の社会学、カルチュラル・  
スタディーズ

特許情報、著書、論文

川端浩平、『ジモトを歩く―身近な  
世界のエスノグラフィ』、御茶の水書  
房、2013.



福島市内のカフェでおこなわれたダイバーシティ・ナイトの様子



ダイアログおかやま代表者  
(2003年6月～)、福島県男女  
共同参画審議会副会長(2014  
年2月～)、市民団体であるダイ  
バーシティふくしま共同代表者(2015年6月  
～)など、自身の研究調査と関連させながら、  
地域社会において多様な文化や価値観を抱  
えながら生活している人びとが共に生きてい  
くための課題に取り組むとともに、アートやま  
ちづくり、映画祭など他の様々な活動をして  
いるグループと連携して活動を実践してきま  
した。

想定するパートナー

多文化共生に関心のある行政および市民団体

具体的な連携、事業化のイメージ

多文化共生に関連したまちづくりやイベントなど

これまでの取組事例

ダイアログおかやまでは、朝鮮学校を舞台に、他  
の社会学者や現代美術家、映像作家とコラボレー  
ションしました。また、ダイバーシティふくしまでは、  
福島市議会議員選挙候補者にアンケートを実施する  
とともに、セクシャルマイノリティ・エスニックマイノ  
リティ・女性に関する問題に取り組み、毎月トークイ  
ベントを実施しています。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 「経済教育」関係者の連携・交流を促進させます



平成26年度に、高校の先生方と共に「ふくしま経済教育研究会」を立ち上げ、「経済教育」に関する連携・交流を促進するプラットフォームの構築に取り組んでいます。

学校教育を含めた経済教育を通して、望ましい社会の実現に向けた建設的議論の活性化を目標としています。現在、経済教育に関係する学校の先生方とのネットワークを利用し、定期的に研究会を開催しています。中学・高校の教科書（公民、現代社会、政治・経済、ビジネス経済など）や経済書を題材に、発題報告や意見交換を行い、それぞれの「経済教育」の場で生かしていくことを目指しています。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



夢

経済学を通し、  
「強くて優しい経済社会」の  
実現を目指したい

経済経営学類

佐藤 英司

SATOH Eiji

准教授 博士（経済学）

専門分野

産業組織論

特許情報、著書、論文

「高校生を対象とした市場競争の意義に関する授業実践」、『商学論集』87号1巻, pp.75-85, 2018年.

'Consumer search costs, geographical concentration, and retail gasoline pricing: Evidence from inland Japan,' Japan and the World Economy, 45, pp.1-8, 2018(with co-authors).

想定するパートナー

学校の先生方、経済教育に関心のある方、経済関連官庁

具体的な連携、事業化のイメージ

研究会、交流会、講演会、シンポジウムの開催

これまでの取組事例

平成26年～29年度に「ふくしま経済教育研究会」としての研究会を7回開催し、また、随時、意見交換会の場を設けてきました。個人としても、講演・模擬講義や、国・地方自治体の委員会等を通して、専門的知識の地域への還元に努めています。



こんなことができます!

「ネットワーク内のものの流れを科学する!」をテーマに教育、データ分析、数理的な解析、アルゴリズムなどを通じて地域貢献へ



夢

数学の応用面を教授し、社会と数理科学の橋渡しをしたい

共生システム理工学類

中山 明

NAKAYAMA Akira

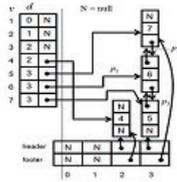
教授 博士(学術)

専門分野

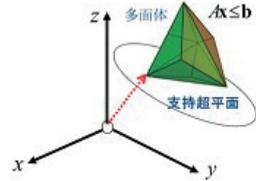
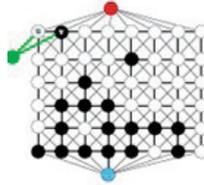
オペレーションズ・リサーチ、組合せ最適化、応用数学

特許情報、著書、論文

A. Nakayama: A relation between the generalized capacitated minimum cost flow problem and Leontief substitution system, Discussion paper, Symbiotic Systems Science, Fukushima University, June, 2017.



	産業1	産業2	産業3
産業1	0.5	0.1	0.2
産業2	0.2	0.1	0
産業3	0.2	0.1	0.3
労働力	0.3	0.4	0.5



主に、ネットワーク構造でモデル化される自然・社会現象を定式化し、効率的なアルゴリズムと呼ばれる解法を通じて問題解決を図っていきます。例えば、次のような課題の解決に利用されます。

- 診断画像から病気の患部を特定
- データの格納や高速処理方法
- 太陽光発電用材内の電子の挙動解析
- キャッシュフローの効率的な管理
- 産業連関表を用いた経済分析

想定するパートナー

民間企業

具体的な連携、事業化のイメージ

後方支援業務(データ解析や数理分析)

これまでの取組事例

会津坂下町における地域総合交通対策調査研究(平成15年8月25日～平成16年3月16日、会津坂下町役場総合政策課と福島大学行政社会学部(栗原るみ:代表))



教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア

こんなことができます!

## 物理学や天文学の 教育・学習を 支援します



私は、宇宙の始まりから現在に至るまでの宇宙の進化の理論を研究しております。最新の観測から、宇宙は初めに**インフレーション**と

呼ばれる極めて急速な膨張を起こしたこと、そして現在の宇宙の成分は、反発する力を生み出す不思議な成分（**暗黒のエネルギー**）が約68%、光で輝かない物質（**暗黒の物質**）が約27%、残りの約5%のみが通常物質であることが分かってきました。私は、特に物理学の基礎理論である一般相対性理論、場の量子論、そして素粒子論に基づいて、宇宙の成り立ちと進化を考える学問である**宇宙論**、さらに宇宙の発展を支配する**重力の理論**の研究を進めております。

夢

宇宙の始まりと宇宙の進化  
を明らかにしたい!

共生システム理工学類

**馬場 一晴**

BAMBA Kazuharu

准教授 博士（理学）

研究室 URL

<http://kojingyoseki.adb.fukushima-u.ac.jp/top/details/309>

専門分野

素粒子の宇宙論・重力理論  
(宇宙の創生と進化の研究)

特許情報、著書、論文

Dark energy cosmology: the equivalent description via different theoretical models and cosmography tests, 2012年

想定するパートナー

学校、自治体、企業、各種団体

具体的な連携、事業化のイメージ

物理学、天文学、そして宇宙に関する学習会や講演会

これまでの取組事例

平成27年4月に福島大学に赴任させて頂きました。これから皆様のご要望に応じて、物理学や天文学、そして宇宙に関する最先端の話題について、ご紹介させて頂ける機会がありますことを心待ちにいたしております。

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 自然と社会をつなぐ 総合的な科学教育を 提案します



夢

社会と学校をつなぐ科学教育  
で地域の教育資源を発掘!

総合教育研究センター

岡田 努

OKADA Tsutomu

教授 博士 (国際文化)

### 専門分野

地域社会における科学教育  
サイエンスコミュニケーション論

### 特許情報、著書、論文

「生徒研究発表に見る『総合的な学習の時間』と『特別活動』の関連について」(2018) 「科学系博物館における学習システム『PCALI』の成果と課題について」(2017) 「事例報告ふくしまサイエンスぶらっとフォーム」『未来を紡ぐ「科学と社会」の繋ぎ手」(2016) 高校生の「原子力」に関する意識調査について(2015) 東日本大震災後の福島の放射線教育の現状と課題(2014)



「角田市はやぶさまつり」市、企業、研究施設、教育機関、観光施設を巻き込んだ同市の名物行事となりました(宮城県角田市)



多くの市民にとって、学校は「生徒」としての経験しかないために、教師の仕事や学校の業務を意外と知らないものです。近年、「地域に開かれた学校・教育課程」が叫ばれ、学校の教育活動を周辺の事業所等の協力を得て運営するコミュニティ・スクールや関連事業の先行事例を目にするようになりましたが、どの自治体もその実現には頭を悩ませています。

科学教育や地域連携事業等を中心に、学校教育を支援するシステム作りをお手伝いします。

科学教育や地域連携事業等を中心に、学校教育を支援するシステム作りをお手伝いします。

### 想定するパートナー

小学校・中学校・高等学校、教育委員会、商工課・観光課等

### 具体的な連携、事業化のイメージ

放課後に先生方に個別指導 科学イベントの企画相談

### これまでの取組事例

#### 【学校教育支援】

放射線教育・PTA 親子行事・理科授業支援・中高校科学部支援など。(福島市・本宮市・二本松市・郡山市・須賀川市・会津若松市・田村市・棚倉町・飯館村・西郷村・大玉村・県外)

#### 【科学イベント支援】

spff サイエンス屋台村(福島市・会津若松市・南相馬市・いわき市・須賀川市・三春町) 相双子ども科学祭(南相馬市)・喜多方市ものづくり交流フェア(喜多方市)・TSURUJOKA モノづくりフェスタ(山形県鶴岡市)・はやぶさまつり「宇宙っ子科学屋台村」(宮城県角田市) 他

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

## 評価を通して教育と 学習の質保証を サポートします



ルーブリック作成ワークショップの様子



夢

多様な成果を適切に  
表現したい

総合教育研究センター

**高森 智嗣**

TAKAMORI Tomotsugu

准教授 修士(教育学)

専門分野

高等教育論/評価論  
(高等教育の質保証)

特許情報、著書、論文

「認証評価における「教育の成果」の記述内容分析—大学評価・学位授与機構を対象に—」、『大学評価・学位研究』、大学評価・学位授与機構(2014)。



高等教育論という、主に大学や短大を対象とする学問の枠組みの中で、評価に関する研究を進めています。

私たちは、見えるものから見えないものまで、様々な場面で様々な評価を行っています。例えば、私たちは、教育や学習が成功したのか失敗したのか評価します。しかし、そもそも成功/失敗とは何のことで、何ををもってそう判断されているのでしょうか？

「成功か失敗か」だけでは割り切れない様々な現実の成果を、より適切に判断する方法を追求しています。

想定するパートナー

教育機関、自治体、民間企業

具体的な連携、事業化のイメージ

評価に関するワークショップの開催など

これまでの取組事例

アカデミア・コンソーシアムふくしまのプロジェクト評価支援。

国際認証評価のためのルーブリック(評価基準表)作成支援。

その他、人材育成系のプロジェクトにおけるルーブリック作成支援。

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

一緒に子どもの学びについて考えます!!  
授業づくり・校内授業研究会のお手伝いします。



小学校における現職教育（校内研究会）にて



夢

子どもたちに豊かな  
学びを!  
先生方に子どもとともに  
成長する喜びを!

総合教育研究センター

宗形 潤子

MUNAKATA Junko

准教授 教育学修士

専門分野

・教育実践学・授業論・生活科・  
総合的な学習の時間の単元づくり・  
授業づくり



学校現場、教育行政での経験を基に先生方と一緒に授業について考えています。年間を通して、授業構想の段階、授業実践、授業研究会など何度も学校に足を運び、その学級の子どもと先生のよさから、その学級の子どもと先生しか創れない学びとなるお手伝いをしていきたいと考えています。

教育委員会と共に新たな教育の在り方、教育課題への対応、そのために先生方をどう応援することができるのかといったことにも挑戦しています。

想定するパートナー

先生方、学校（小・中・高）、市町村教育委員会

具体的な連携、事業化のイメージ

一回でも、年間を通してでも（ニーズに合わせて）

これまでの取組事例

- ・福島県内の小中学校の先生方の授業構想から、授業研究会、授業研究会を生かした次の授業の構想まで
- ・市町村教育委員会、教育センターにおける初任者研修、経験者研修などの講師
- ・福島県「学びのスタンダード」パイロット校における講演・授業研究会等での支援
- ・保幼小連携に関わる支援 など

教育  
学習支援

健康  
福祉  
防災  
都市計画  
地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア



こんなことができます!

子どもたちが抱える「困り感」に寄り添いながら、課題解決的支援を行います。



東日本大震災から7年以上経ちましたが、大きな環境の変化により「困り感」を抱え続けている子どもが、未だ少なくありません。

支援実践による支援知を生かしながら、子どもが抱える課題を見極め、課題解決的支援を行うことによって子どもの自己肯定感を高めています。

また、災害を体験した子どもたちの体験知を生かしながら、「次世代リーダー育成プログラム」にも取り組んでいます。

「防災リーダー育成プログラム」では、本部門で作成した教材を活用しながら、防災教育を通して、子どもの社会力の育成を図っています。



夢

子どもたちが、自分らしく生きることができるよう、支援をし続けたい

うつくしまふくしま未来支援センター

**本 多 環**

HONDA Tamaki

特任教授 教育学修士

研究室 URL

<http://fure.net.fukushima-u.ac.jp/>

専門分野

教育支援、個別支援

特許情報、著書、論文

東日本大震災で被災した子どもたちへの教育的支援の在り方 2015.3  
二次的援助サービス実践的研究 2012.3  
災害復興支援学(執筆分担)八朔社 2014.3

具体的な連携、事業化のイメージ

子育てに関わる「困り感」についてのご相談に応えます。また、課題を抱えた子どもや保護者への課題解決的支援を行います。

これまでの取組事例

相談室「ほっとルーム」の開室  
課題解決支援室「ほっとルーム」の開室  
「親子関係づくりプログラム」の実施  
「防災リーダー育成プログラム」の実施  
学校・地域・家庭への教育的支援の実施

教育  
学習支援

健康  
福祉

防災  
都市計画

地域  
産業振興

食・農

経営支援

ファイナンス

人材育成

法律

ライフ  
サイエンス

情報通信

環境

ナノテク  
材料

エネルギー

ものづくり  
技術

社会基盤

フロンティア

