

令和 5 年度 福島大学基金研究推進事業助成による成果報告書

令和 5 年 1 2 月 1 8 日

学 長 殿

所属部局・職名 人間発達文化学類・教授

申請者名 森本 明

助成の区分 (該当するものに○)	○ 学会参加助成 ・ 学術出版助成 ・ 学術論文掲載料等助成
事業名	Psychology of Mathematics Education Regional Conference 2023 in Thailand における成果発表
成果の概要	<p>令和 5 年度 1 2 月 2 日から 4 日の 3 日間開催された Psychology of Mathematics Education Regional 2023 in Thailand に参加するとともに、研究成果の発表を行なった。成果発表のタイトルは THE ANXIETY OF HEARING-IMPAIRED COLLEGE STUDENTS ASPIRING TO BECOME MATHEMATICS TEACHERS である。日本では聴覚障害のある大学生が数学教師になり聞こえない生徒と数学をともに学ぶことが実現している一方で、数学教師を目指すに当たり聴覚障害教育と数学教育の両方の専門性を深めなければならないことにあたって、学生が抱えている不安の様相を明らかにすることについて、数学教育の理論の理解や実践の開発の支援にかかわっている立場から、科研費研究の共同研究者である大谷大学の江森氏と、本学教職修士（専門職）2 年の小原氏との共同研究としてすすめてきた経過と成果の報告を行なった。タイや中国、韓国、シンガポール、ベトナム、ラオスははじめアジア地区からの数学教育研究者に加え、アメリカやオーストラリアの数学教育研究者の参加や発表があり、数学教育研究の新たな取り組みにも接することができ、また発表を通してタイの研究者や教師をはじめ、シンガポールや台湾の研究者との質疑応答を通して貴重な意見交流ができたことは有意義であった。今後の研究の充実と発展に生かしたい。具体的には、既に発表が認められている、4 年に 1 回開催される、2024 年 7 月はオーストラリア、第 15 回世界数学教育会議 15th International Conference on Mathematics Education の Topic Study Group の Mathematics education for students with special learning needs の有意義な議論ができるよう準備する。</p>